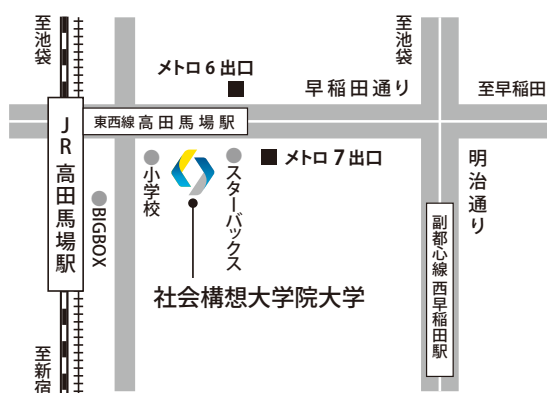
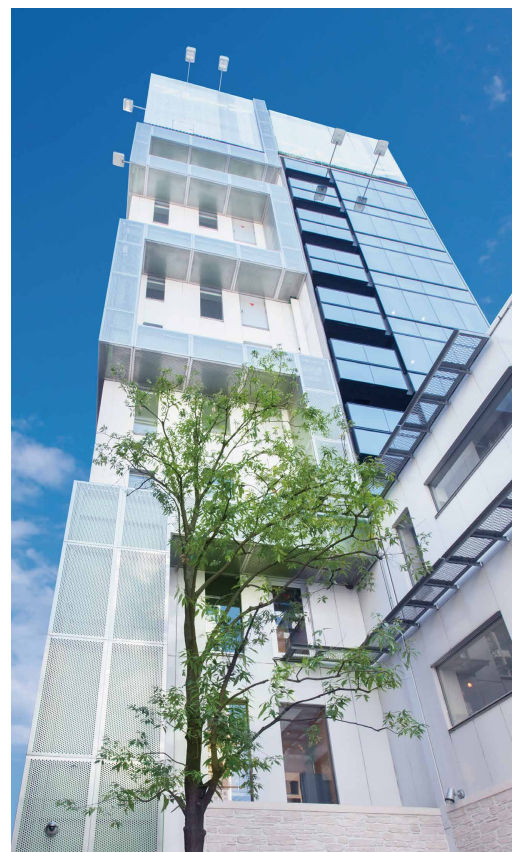




東京メトロ東西線「高田馬場」駅 徒歩1分
JR山手線・西武新宿線「高田馬場」駅 徒歩3分

〒169-8518 東京都新宿区高田馬場1-25-30
TEL 03-3207-0005 FAX 03-3207-0015 <https://www.coep.jp>



実務家教員養成課程 概要

「実務家教員養成課程」お申込み・お問合せ [実務家教員](#)

【運営】学校法人先端教育機構 社会構想大学院大学 先端教育研究所

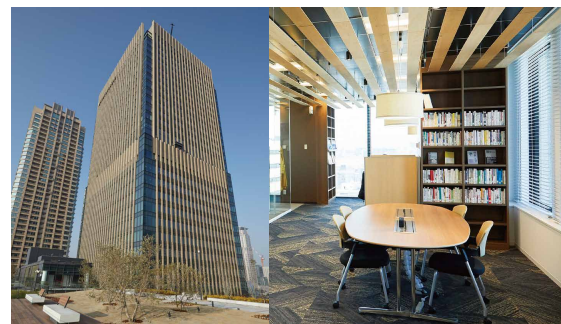
【開始時期】4月、10月 【期間】6ヶ月 【会場】東京・大阪・オンライン

※一定数に達しない場合は不開講となる場合があります。

【受講者の例】会社員（メーカー、金融、通信、食品、人材派遣会社など）、経営者、研修講師、公務員、NPO職員、学校教職員、ポスドク、企業内研修担当、セカンドキャリア・パラレルキャリアを目指す方など

【受講料】350,000円（非課税）※厚生労働省「特定一般教育訓練給付金」対象講座（最大40%還付されます）

〒530-0011 大阪府大阪市北区大深町3-1
グランフロント大阪 北館タワーC10階
TEL. 06-6372-8411



事業構想大学院 大阪

JR「大阪」駅 直結

地下鉄御堂筋線「梅田」駅 徒歩3分
阪急・阪神「梅田」駅 徒歩5分

実務家教員養成課程

経験知を体系化し、
教える技術を身につける

受講生
募集



あなたの「経験」を 次世代に継承できる 普遍的な「知識」へ

実務家教員とは

高度に複雑化した現代社会においては、
アカデミアの知見だけでは解決できない様々な問題が生じている一方で、
産業界もまた、常に最先端の知見を取り入れる必要に駆られています。

こうした状況において、産業界と学术界を往還し、
高度な経験と最先端の学術知を併せ持ち、
それらを適切な方法で教育できる実務家教員が求められています。

社会のあらゆる場に遍在する「実践知」を、
継承・教育可能な「形式知」へと変換し、体系化できる人材。
実務家教員には、大学、大学院、専門学校、企業内研修、リカレント教育等において
教育変革のエージェントとしての役割が期待されています。

競争力ある実務家教員の条件



実務家教員には、豊富かつ高度な**実務経験**はもとより、
それを既存の知識との関係性のなかで捉え、教育可能な
形に変換するための**研究能力**、さらには、それを適切
に継承するための**教育指導力**が求められます。
実務家教員養成課程は、こうした能力を効果的に身につ
けるためのカリキュラムを整備しています。

実務家教員養成課程の役割

「Society 5.0」・「人生 100 年時代」・「知識基盤社会」と
いった言葉で表される現代社会では、人生のあらゆる
ステージで学びが求められます。

実務家教員の活躍が期待される場面は「専門職大学」や
「専門職大学院」など、制度上実務家教員を配置する必要
がある高等教育機関等のみならず、専門学校、私教育、人
材育成会社、組織内研修、企業内大学など、多岐にわたります。

実務家教員養成課程は、専門性を問わず、**教えたい
すべての方**に、実務家教員として活躍するための素養
と競争力の双方を提供する教育プログラムです。

認定

文部科学省：持続的な産学共同人材育成システム構築事業
中核拠点校(実務家教員 COE プロジェクト)(2019～2024年度)

文部科学省：職業実践力育成プログラム(BP)
※ 課程修了後、履修証明書が交付されます。

厚生労働省：特定一般教育訓練給付金(講座番号:1321460-1920013-6)
※ 一定の要件を満たした場合、課程修了後に授業料の 40% が還付されます。
詳しくは、厚生労働省ウェブサイトをご覧ください。



受講開始から修了までの流れ

実務家教員に必要な能力を基礎から学び、それぞれの専門領域に関わらず、受講者が実務家教員として活躍するための教育指導力を養います。



教員個人調査
+
研究業績書

実務経験の棚卸し・省察

ご自身の実務経験をどのように伝えることができるか、客観的な理解と社会的位置づけを見定めます。

論文
(プロット)

研究能力の醸成

実践知を教育可能な知識にするため「体系化」を行い、実務に関する学術論文を作成します。

シラバス

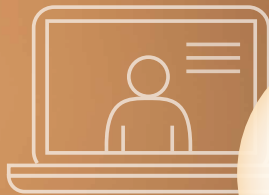
教 案

模擬授業

教育指導力の具体化

知識を伝える効果的な方法を身につけるため、理解を最大化する教材作成法、学習意欲を高めるシラバスの書き方、ゼミの運営方法、学生を惹き付ける講義法など、実践的な

教育指導法について学びます。課程の最後には、ご自身の受け持つ科目に関する模擬講義を実施。教員・受講者からのフィードバックを受けます。



授業は
オンライン視聴・
録画視聴可能で、
欠席時や復習時の
フォローが可能



教員・
受講生間での
ネットワーキングが
できる

受講者の学びの工程



授業での
レクチャー



課題への
取り組み



研究会での
課題の相互検討
(フィードバック)

POINT

実務家教員として
実践で役立つ
成果物をつくる

修了と同時に
実務家教員
としての
スタートラインに
立てる

各分野を代表する教員陣

実務家教員養成課程の担当教員には、高等教育・講師教育・人材育成といった関連分野の専門家のほか、大学等で既に活躍する実務家教員も含まれます。すべての講義は受講者が授業を設計するためのモデルであり、自身の教育指導に役立てていくことができます。



学監
川山 竜二

専攻は社会学、高等教育・大学論。筑波大学大学院人文社会科学部研究科。筑波大学ティーチング・フェロー (TF)、リサーチ・フェロー (RA) を経て、社会構想大学院大学学監、事業構想大学院大学准教授併任。専門職大学等創設プロジェクト研究を主導している。



特任教授
松本 朱実

東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科学校教育学専攻自然系講座博士課程修了。博士 (教育学)。学習者主体の教授・学習論、理科教育学、環境教育、動物園教育学を専攻。(財)東京動物園協会動物解説員 (学芸員)、神戸市シルバーカレッジ生活環境コースコーディネーター、複数の大学の非常勤講師 (学芸員養成課程など) を経て現職。

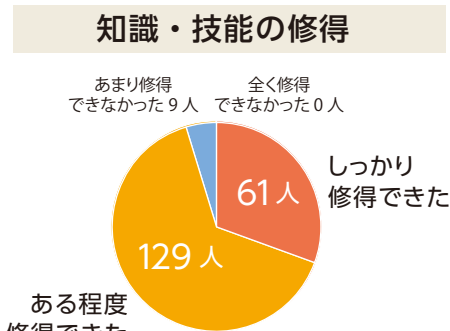
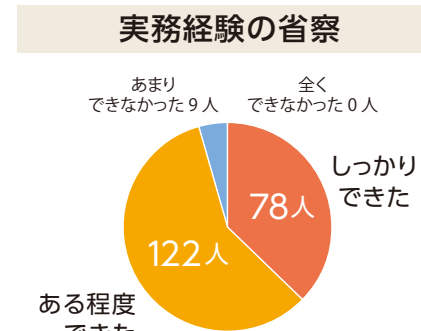
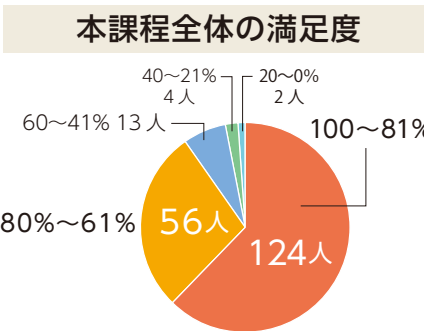


非常勤講師
後藤 正矢

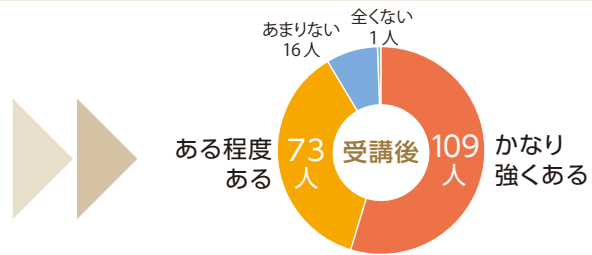
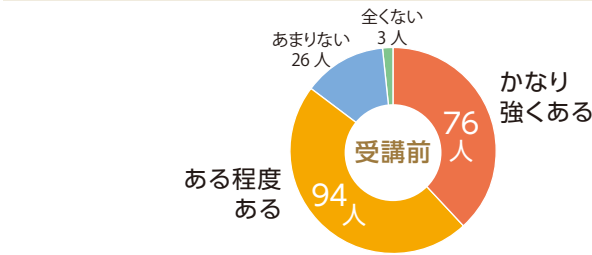
多摩美術大学リベラルアーツセンター准教授。東京大学大学院教育学研究科 (修士課程) を修了後、都内公立小学校教諭、東京教育専門学校専任講師、東京未来大学専任講師などを経て現職。専門は教育学・保育学。小学校教員経験、様々な専門学校・短期大学・大学での教育経験もふまえ、本課程では主に教育方法領域の講義を担当している。

受講者の声

第8期～第12期における割合

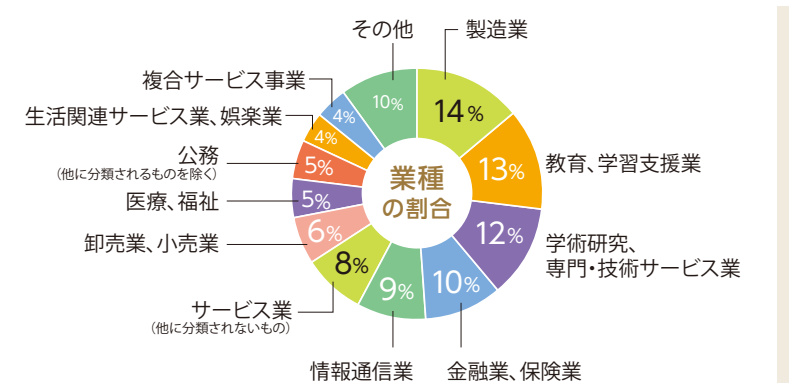
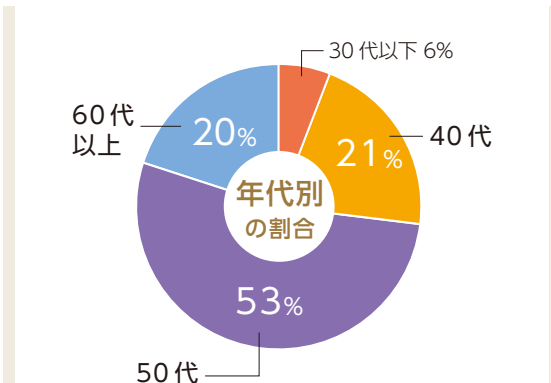


実務家教員の志望度 前後の比較



受講者の構成

第1期～第13期の総計における割合



修了生の声

実務家教員養成課程を修了した皆さんにきっかけや意義をうかがいました。

青木隆男さん
目白大学人間学部子ども学科 助教
担当する授業科目：
保育所実習、施設実習、子どもと人間関係



実務家教員になったきっかけ

保育所・認定こども園で保育士として働いていました。子どもや保護者に関わる中で、保育士の知識・技術を活かした実践を言語化・理論化したいと思うようになり、専門職大学院に入学をしました。大学院では、自身の保育実践を振り返ると共に、様々な分野の福祉現場で活躍している人たちと交流することもできました。

新しい視点から多角的に保育や現代社会の課題を捉えることができ、改めて保育士が担う役割の重要性に気付きました。現場で保育を担っていく新しい人材を育てる必要性も強く感じるようになり、保育士の養成に携わりたいと思うようになったことが実務家教員を目指したきっかけです。

教育研究活動への実務経験の活かし方

大学では、具体的な事例の紹介や保育現場(実習)で役立つ実践的な知識・技術を伝える等、常に保育者の視点をこころがけ、授業や学生指導を行っています。実務経験を活かした授業や学生へのアドバイスは実務家教員ならではの強みの1つであると考えています。

研究活動では、保育現場で日々行われている「実践」と「理論」の融合を目指して研究に取り組んでいます。現場で働いている保育者の声を聴きながら保育の現状や課題を調査し、保育実践と学術的な観点を融合させ、より実証的で現場に役立てていける研究を行ってきたいです。自身の教育研究活動を通して、「大学」「学生」「保育現場」をつなぐ架け橋の役割を担っていきたいと思っています。

式場朝夫さん
駿河台大学 経済経営学部 特任教授
担当する授業科目：
ホテルビジネス入門、ケーススタディ、ゼミ



実務家教員になったきっかけ

ホテルでの40年間におよび実務経験、特に人材育成部門と出向先の専門学校で教育に携わった経験を活かして、「大学」というステージでホテル業界の将来を担う世代を育てることを、定年後再雇用後のライフワークとしたいと考えていました。実務経験をどの様に体系化してカリキュラムとして確立させ、教員として指導出来るか、専門学校での経験をもってしても不十分だと考えていたところ、実務家教員養成課程のことを知りました。大学教育における実務家教員の在り方と、自らの実践知を理論として体系化させて伝える方法を学ぶとともに、就職活動にも取り組み、駿河台大学で教える機会を得ました。

大学等における実務家教員の意義

本学では「充実した実学教育」を特色の一つとして掲げ、「実務経験豊富な特任教員からビジネスの現場を学ぶ」と謳っており、その実践の為に私が居る意義があります。ホテルに興味がある高校生の入学を促す為に、オープンキャンパスでも実践事例を題材とした模擬授業を行っています。入学者獲得には、業界への着実な就職実績も必要です。ホテルへの就職に関しては、所属ゼミの指導教員やキャリアセンターを通じたサポートに加えて個別に相談に乗り、企業とのマッチングを進めています。この様な「入口戦略と出口戦略」への実践的な貢献が、実務家教員に対する大学の期待の一つであると実感しています。

木村洋一さん
日本貿易振興機構(ジェトロ)シンガポール事務所長／埼玉大学大学院 人文社会科学研究所 非常勤講師・客員教授
担当する授業科目：公共政策と現代企業経営



教育研究活動への実務経験の活かし方

日本企業が直面する国際経営上の課題やグローバルビジネスの潮流について講義しています。その際、学問的な枠組みの中に自身の実務経験を位置付けることを心掛けています。実務家教員は「実務の実際」、「最新の動向」、「企業の生声」を知っています。それらを「先人によって蓄積された学問的な枠組み」に位置付けて授業を構成したいと考えています。実務的な内容を並べ、単に組み合わせただけでは、体系化された授業にはなりません。学問的な枠組みを確認し、「実務の視点を交える」ことで、学生の理解を増進したり、学生が自身の問題と捉えて考えることを後押しするスタンスを心掛けています。

大学等における実務家教員の意義

私の授業の目的は、学生に身の回りの経済活動が地球規模のビジネスに密接に関わっていることや、日本企業が新興国企業による激しいキャッチアップに苦戦している現状を知ってもらい、将来、そうしたグローバルビジネスの一翼を担ってみたいという意欲をかき立てることです。実務家教員は、現場の生々しさや感動、驚嘆を、躍動感を持って学生に伝えることができるかもしれません。しかし、研究者教員のように、概念的・体系的な議論を行いにくいという弱点があります。実務家教員は、研究者教員と相互補完して、教育研究活動の質的向上に貢献しようという気概を持たなければいけないと考えています。

小松浩一さん
文化学園大学 服装学部ファッション社会学科 教授
担当する授業科目：
マーケティング論、日本経済・産業特論



教育研究活動への実務経験の活かし方

授業構築を行うには、これまでの職業生活で得た知見を総ざらいして、アカデミズムを横目で見ながら再構成することが不可欠です。この「横目でみる」ことがとても重要で、様々な概念や理論をそのまま説明するのではなく、いかに「これが実社会やビジネスの現場だとこうなる」という形で説明できるかがポイントです。脱炭素やサステナビリティについても、単なる自然環境保護論や循環経済論に止まらず、IRや人事採用、投資の呼び込みを含めて、各企業が生き残るために経営上取り組まざるを得ない状況にある、そうした資本主義ビジネス社会の現実とともに伝えることが重要と考えます。

大学等における実務家教員の意義

学術研究系の先生との違いについては、あまり意識する必要はないと思います。動機や研究実績は異なるものの、学生に「いかに良い影響を与えることができるか」という点で、果たすべき役割は同じだと考えるからです。一方で、民間企業のマネジメント(組織・業務運営)の観点からみると、大学の業務運営は「カイゼンの宝庫」です。大学が組織体としていかに存続していくかについても、経済社会を生きてきた実務家教員ならではの視点があります。授業や研究コンテンツはもとより、これからの大学のあり方について地に足の着いた提言や作用を及ぼす事も、実務家教員の存在意義ではないかと考えます。

よくあるご質問

Q 私の実務は実務家教員として求められていますか？



A

近年、人生 100 年時代を踏まえ、実践的なリカレント教育が特に注目されていますので、今後あらゆるジャンルにおいて、実務家教員の活躍の場が増えていくことが予測されます。現在の募集動向は、JREC-IN Portal 等をご参照ください。

Q 受講するうえで、業種や職種に制限はありますか？



A

特に設けておりません。業種や職種が異なっても、実務家教員が共通して修得すべき、教授法やシラバスの書き方、新たな知を生み出す研究手法等を学びます。

Q 講義を欠席した場合のフォローはありますか？



A

講義形式の授業は録画されており、録画データをインターネット経由でご覧いただくことができます。

Q オンラインでも受講できますか？

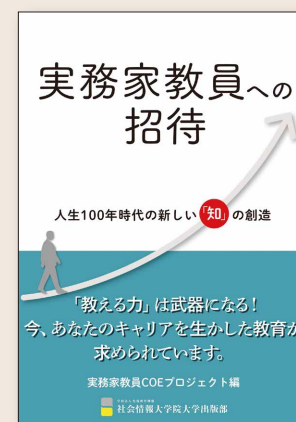


A

東京・大阪クラスは対面と遠隔のハイブリッド形式で開講します。そのほかにオンラインクラスもあります。お住まいやご状況に合わせてご選択ください。

実務家教員への理解を深める書籍

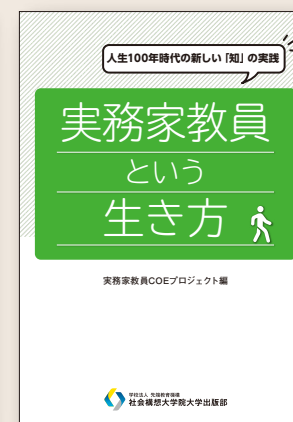
実務家教員養成課程公式テキスト



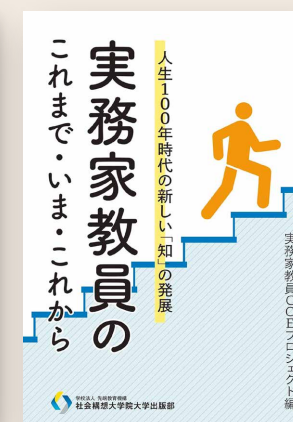
実務家教員への招待
人生100年時代の新しい「知」の創造
価格：1,980円(税込)



実務家教員の理論と実践
人生100年時代の新しい「知」の教育
価格：2,750円(税込)



実務家教員という生き方
人生100年時代の新しい「知」の実践
価格：1,650円(税込)



実務家教員のこれまで・いま・これから
人生100年時代の新しい「知」の発展
価格：2,970円(税込)

編集：実務家教員COEプロジェクト